

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Т.В.Русанова
Приказ № 71 А о/д
от «31» августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**


МДК 02.02 Основы реабилитации


Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Базовый уровень подготовки

очная форма обучения

Обнинск
2018 г.

Рассмотрено на заседании
ЦК клинических дисциплин
протокол № 1
Председатель:  Бутенко С.Е.
«31» августа 2018 г

Зам. директора по УВР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
 Филатова Л.И.
«31» августа 2018 г

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 и рабочей программы профессионального модуля.

Разработчик: ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	19
	Приложение 1. Дневник учебной практики	19
	Приложение 2 Манипуляционный лист	20
	Приложение 3. Перечень манипуляций	22
	Приложение 4. Сестринская карта наблюдения за пациентом	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.02. Основы реабилитации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

по разделу МДК. 02.02. Основы реабилитации

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ГАПОУ КО«Медицинский техникум»

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (приложение 2, 3)
3. Сестринская карта наблюдения за пациентом (приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы

профессионально модуля:

- выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение анализа собранной информации, выделение проблем;
- осуществление сестринского ухода за пациентами;
- формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств;
- выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- оформление медицинской документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ■ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ■ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1
2.	Электролечение. Магнитотерапия.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ■ Проведение физиотерапевтических процедур гальванизации и лекарственного электрофореза для пациентов с различной патологией. ■ Проведение бесед с пациентами. ■ Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. ■ Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры. ■ Оформление медицинской документации 	5
3.	Электролечение. Магнитотерапия.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ■ Проведение физиотерапевтических процедур импульсной терапии для пациентов с различной патологией. ■ Проведение бесед с пациентами. ■ Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. ■ Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры. ■ Оформление медицинской документации 	6
4.	Электролечение. Магнитотерапия.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ■ Проведение физиотерапевтических процедур ВЧ, УВЧ, СВЧ, ТНЧ для пациентов с различной патологией. ■ Проведение бесед с пациентами. ■ Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. ■ Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры. 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Оформление медицинской документации 	
5.	Электролечение.Магнитотерапия	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности * Проведение физиотерапевтических процедур магнитотерапии для пациентов с различной патологией. ■ Проведение бесед с пациентами. ■ Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. ■ Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры. ■ Оформление медицинской документации 	2
6.	Лечение ультразвуком.Аэрозольтерапия.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ■ Проведение физиотерапевтических процедур ультразвука и аэрозольтерапии для пациентов с различной патологией. ■ Проведение бесед с пациентами. ■ Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. ■ Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры. ■ Оформление медицинской документации 	4
7.	Светолечение.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ■ Проведение физиотерапевтических процедур светолечения для пациентов с различной патологией. ■ Проведение бесед с пациентами. ■ Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. ■ Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры. * Оформление медицинской документации ■ Оформление медицинской документации 	6
8.	Водо-, теплолечение.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ■ Проведение физиотерапевтических процедур водо-, теплолечения для пациентов с 	4

		<p>различной патологией .</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение бесед с пациентами. ■ Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационному мероприятию. ■ Оценка состояния пациента по окончании реабилитационной процедуры. <p>* Оформление медицинской документации</p>	
9.	Дифференцированный зачет		2
Всего			36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 02.02. Основы реабилитации

Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утверждённом действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях города Обнинска, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 364 с.
2. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Антонова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента». - 13.05.2013. — Заглавие с экрана.

Дополнительные источники:

1. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] / В.И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.
2. Инфекционные болезни [Текст] : Национальное руководство / Н.Ю. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.
3. Рубашкина, Л.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст] / Л.А. Рубашкина, А.А. Гогоберидзе, В.В. Морозов. Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 384 с.
4. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни [Текст] / Е.П. Шувалова. - М.: Медицина, 2001. - 624 с.
5. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Кареткина Г.Н. - М.: Медицина, 2007. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». - 13.05.2013. - Заглавие с экрана.

Периодика:

1. Справочник фельдшера и акушерки.
2. Лечащий врач.
3. Медицинская сестра.
4. Сестринское дело.
5. Эпидемиология и инфекционные болезни.

Нормативно-правовая документация:

- СП 3.1.7.2616-10. Профилактика сальмонеллёза;
- СП 3.1.1.2521-09. Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации;
- СП 3.1.1.2137-06. Профилактика брюшного тифа;
- СП 3.1.2.2512-09. Профилактика менингококковой инфекции;
- МУ 3.1.2.2516-09. Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией;
- МУ 3.1.1.2438-09. Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулёза и кишечного иерсиниоза;
- СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В;
- СП 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- СП 3.1.2825-10. Профилактика вирусного гепатита А;
- СП 3.1.7.2615-10. Профилактика иерсиниоза;
- СП 3.1.5.2826-10. Профилактика ВИЧ-инфекции;
- приказ ДОН КО от 10.05.2011 г. № 545 «О профилактике профессионального заражения ВИЧ-инфекцией и другими гемоконтактными инфекциями»;
- МУ 3.1.2792-10. Эпидемиологический надзор за гепатитом В.
- МУ 3.1.2837-11. Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А;
- МУ 3.1.3018-12. Эпидемиологический надзор за дифтерией.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

	применению лекарственных средств.	практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать	- обоснованность применения методов и способов решения	- оценка результатов дифференцированного

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях; - оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка сестринской карты наблюдения за пациентом
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 9.	- рациональность использования	- оценка практических

Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности	действий на учебной практике
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным обычаям	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка практических действий на учебной практике

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах техникума или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3, 4, 5, 6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
на базе: _____

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, впервые изучаемых на данном занятии, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, обследования повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся)

(ФИО)

Группы _____

Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**Раздел ПМ 2.Проведение реабилитационных мероприятий при различных состояниях и заболеваниях.**

№ ип	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу- ляций
1.	Приготовление дезинфицирующих растворов							
2.	.Дезинфекция тубусов и наконечников.							
3.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
4.	Проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза							
5.	Проведение процедуры импульсной терапии							
6.	Обработка прокладок							
7.	Исследование пульса, измерение АД							
8.	Проведение процедуры дарсонвализации							
9.	Проведение процедуры УВЧ-, ЭВТ-терапии							
10.	Проведение процедуры СВЧ-терапии							
11.	Проведение процедуры ТНЧ-терапии.							
12.	Обработка вакуумных электродов, конденсаторных пластин, излучателей							
13.	Проведение процедуры магнитотерапии							
14.	Проведение процедуры аэрозольтерапии							
15.	Проведение процедуры УЗ-терапии							

16.	. Обработка УЗ-излучателя							
17.	Определение индивидуальной биодозы							
18.	Расчет средней биодозы горелки.							
19.	Проведение процедуры общего и местного УФО							
20.	Обработка ванн							
21.	Проведение процедуры ПДМ							
22.	Подготовка озокерито-парафиновой «лепешки»							
23.	Проведение процедуры теплолечения							
24.	Ведение медицинской документации							
25.	Выявление проблем пациента и их реализация путем проведения физиотерапевтических процедур							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

**Перечень
манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Дезинфекция тубусов и наконечников.
3. Обработка рук на гигиеническом уровне.
4. Проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза.
5. Проведение процедуры импульсной терапии.
6. Обработка прокладок.
7. Исследование пульса, измерение АД.
8. Проведение процедуры дарсонвализации.
9. Проведение процедуры УВЧ-, ЭВТ-терапии.
10. Проведение процедуры СВЧ-терапии.
11. Проведение процедуры ТНЧ-терапии.
12. Обработка вакуумных электродов, конденсаторных пластин, излучателей.
13. Проведение процедуры магнитотерапии.
14. Проведение процедуры аэрозольтерапии.
15. Проведение процедуры УЗ-терапии.
16. Обработка УЗ-излучателя.
17. Определение индивидуальной биодозы.
18. Расчет средней биодозы горелки.
19. Проведение процедуры общего и местного УФО.
20. Обработка ванн.
21. Проведение процедуры ПДМ.
22. Подготовка озокерито-парафиновой «лепешки».
23. Проведение процедуры теплолечения.
24. Ведение медицинской документации.
25. Выявление проблем пациента и их реализация путем проведения физиотерапевтических процедур.

Ф.И.О. обучающегося(ейся)
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа.....

Сестринская карта наблюдения за пациентом

Учебная

Отделение..... Палата

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

(вписать адрес)

Место работы, профессия или должность

(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)

Кем направлен больной

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через часов
 после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Аллергия Да Нет

(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Врачебный диагноз

Жалобы пациента в данный момент

Эпидемиологический анамнез

1. Условия проживания

2. Условия питания

3. Контакт с инфекционными больными.....
4. Контакт с животными (домашними, сельскохозяйственными)
.....
5. Пребывание за границей, в других регионах России в течение последних 6 месяцев
.....
6. Медицинские парентеральные манипуляции в течение последних 6 месяцев
.....
7. Употребление наркотиков
.....
8. С чем пациент связывает своё заболевание
.....

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки
 Цвет кожных покровов
 Высыпания Нет Да Локализация
 Характер высыпаний
 Выраженность подкожно-жирового слоя
 Отеки Нет Да Локализация
 Дополнение

2. Дыхание и кровообращение
 Частота дыхательных движений.....мин.
 Кашель: Да Нет
 Мокрота: Да Нет
 Характер мокроты при ее наличии:

- Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

- Артериальное давление на периферических артериях:
 левая рука правая рука
 Дополнение:.....

3. Пищеварение

Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение:

.....

.....

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ночью

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение:

.....

.....

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

.....

.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

.....

Длительность дневного сна

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....

.....

.....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:

Дополнение:

.....

.....

8. Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

10. Приоритетная проблема

.....
.....
.....

11. Потенциальные проблемы

.....
.....
.....